

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ȘCOALA GIMNAZIALĂ PARTICULARĂ ETHOS
29 AUGUST 2025**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ ȘI METODICA
DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

SUBIECTUL I (20 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 20 puncte

1. câte 1,5 puncte pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *datina* – obiceiul, tradiția; *degrabă* – imediat, rapid)
2x1,5p=3 puncte
2. câte 1,5 puncte pentru scrierea oricăror două cuvinte, formate prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului, care aparțin familiei lexicale a verbului *a vedea* (de exemplu: *vedea*, *a prevedea*, *prevedea*, *a revedea*, *revedea*, *văzut* etc.)
2x1,5p=3 puncte
3. câte 1,5 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte subliniate (*împăratul* – substantiv comun, *și* – conjuncție coordonatoare copulativă, *noi* – pronume personal)
2x1,5 p=3 puncte
4. câte 1,5 puncte pentru rescrierea, din cel de-al treilea paragraf al textului dat, a oricărui subiect (de exemplu: *noi*, *gâdea* etc.), respectiv a oricărui predicat verbal (de exemplu: *am aflat*, *să alegem*, *să lipsească* etc.)
2x1,5p=3 puncte
5. explicarea rolului utilizării cratimei în structura dată (de exemplu: *marchează căderea vocalei „î”, rostirea într-o singură silabă a celor două părți de vorbire*)
3 puncte
6. câte 1,5 puncte pentru construirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele patru omofone date, fără modificarea formei (de exemplu: *Mi-ai spus că **n-ai** terminat lucrarea. A învățat să cânte foarte frumos la **nai**. Am bănuir **ce-l** așteaptă după examen. A plecat la munte cu **cel** mai bun prieten.*) 1 punct pentru expresivitate
4x1p+1p=5 puncte

puncte

SUBIECTUL al II-lea (35 de puncte)

1. Conținut – 25 de puncte

- definirea conceptului de *educație timpurie* 5 puncte
- descrierea rolului hotărâtor pe care *educația timpurie* îl are în procesul de învățare pe tot parcursul vieții 10 puncte
- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la procesul de învățare pe tot parcursul vieții – 10p.
- descriere corectă din punct de vedere teoretic, fără referire la procesul de învățare pe tot parcursul vieții – 5p.
- prezentare superficială, ezitantă – 2p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *educației timpurii*, ca primă etapă a procesului de învățare pe tot parcursul vieții 10 puncte

puncte

- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 5p.
- exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 10 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată).

- organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; stil și vocabular adecvate conținutului; claritate a enunțului; varietate a lexicului; sintaxă adecvată; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor – 3p./ text clar, organizat, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică, dar cu ezitări în exprimare, cu un vocabular restrâns și cu folosire ezitantă a limbajului de specialitate – 1p./ text vag organizat, fără

evidențierea trecerii de la o idee la alta, cu un vocabular monoton, fără utilizarea limbajului de specialitate – 0p.) **3 puncte**

- abilități de analiză și de argumentare (succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare – 4p./ succesiune logică a ideilor, susținere a acestora prin raționamente pertinente, cu formulare de judecăți de valoare – 3p./ succesiune a ideilor, susținere parțial pertinentă a acestora, cu încercare de formulare de judecăți de valoare – 2p./ idei susținute prin raționamente, fără emiterea unor judecăți de valoare – 1p./ afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism – 0p.) **4 puncte**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (2-3 erori, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor – 1p./ 4 sau mai multe greșeli, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității – 0p.) **2 puncte**

- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(35 de puncte)

a) definirea conceptului de *joc didactic* în educația timpurie

10

puncte

• definirea conceptului de *joc didactic*, din perspectiva utilizării acestuia în educația timpurie – 10p.

- definirea conceptului de *joc didactic*, fără referire la utilizarea acestuia în educația timpurie – 8p.
- descriere superficială, ezitantă – 2p.

b) descriere adecvată, corectă și completă, cu referire la grupa de vârstă menționată – **25p.**

- descriere corectă din punct de vedere teoretic, fără referire la grupa de vârstă menționată – 15 p.
- descriere superficială, ezitantă – 10p.