

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE
DIN ȘCOALA GIMNAZIALĂ PARTICULARĂ ETHOS
29 AUGUST 2025**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Performanz	Punkte
Der Text ist sehr gut verständlich, klar, logisch und zielgerichtet strukturiert und entspricht völlig der Aufgabe und die sprachliche Korrektheit des Textes ist mindestens auf dem Niveau B2 von GER.	30
Der Text ist verständlich, relativ klar, logisch und zielgerichtet strukturiert (mit wenigen Ausnahmen) und entspricht zum Teil der Aufgabe und die sprachliche Korrektheit des Textes ist mindestens auf dem Niveau B1 von GER.	20
Der Text ist wenig verständlich, oft unklar, unlogisch und wenig zielgerichtet strukturiert und entspricht ein wenig der Aufgabe und die sprachliche Korrektheit des Textes ist unter dem Niveau B1 von GER.	10
Der Text ist unverständlich, nicht klar, unlogisch und nicht zielgerichtet strukturiert und entspricht der Aufgabe nicht.	0

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Lösungen:

Alle logischen, sprachlich und grammatikalisch korrekten Varianten werden akzeptiert.

a)		10 Punkte
1	einerseits	2
2	hätte	2
3	-becken	2
4	wurde	2
5	um	2
b)		20 Punkte
1 <u>bewies</u>	zeigte, demonstrierte	4
2 <u>geistig</u>	körperlich, spirituell	4

3 <u>täuschte sich</u>	irrte sich, missverstand	4
4 <u>flüchtig</u>	kurz, vorübergehend	4
5 <u>Angabe</u>	Behauptung, Information, Aussage	4

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

a. Wahl der Zielgruppe	4
Lernziele	5
Erklärung der Wahl der Zielgruppe und der Lernziele	1
b. Unterrichtsplan:	
Lernphasen und ihre Dauer	6
Schüler- und Lehreraktivitäten	12
Sozialformen	2